

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS ANAK  
USIA DINI MELALUI METODE BERCERITA GAMBAR SERI  
KELOMPOK B DI TK AISIYAH SAMBON TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:  
**Whinda Tri Hastutik**  
**A520130046**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : WHINDA TRI HASTUTIK  
NIM : A520130046  
Program Studi : PG PAUD  
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA  
INGGRIS ANAK USIA DINI MELALUI METODE  
BERCERITA GAMBAR SERI KELOMPOK B DI TK  
AISIIYAH SAMBON TAHUN AJARAN 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Whinda Tri Hastutik

A520130046

## **PERSETUJUAN**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERCERITA GAMBAR SERI KELOMPOK B DI TK AISIYAH SAMBON TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

**WHINDA TRI HASTUTIK**

**A520130046**

Artikel publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Maret 2017

Pembimbing,



Sri Slamet, S.Pd, M.Hum, M.Pd

NIK.775

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS ANAK  
USIA DINI MELALUI METODE BERCERITA GAMBAR SERI  
KELOMPOK B DI TK AISIYAH SAMBON TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Whinda Tri Hastutik

A520130046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu, 05 April 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Sri Slamet, S.Pd, M.Hum, M.Pd
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, AUD
3. Dra. Surtikanti, M.Pd

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 05 April 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428199303001

### **Motto**

- “Karena itu, ingatlah kepada- Ku, niscaya aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu mengingkari (nikmat) –Ku”

(Q.S Al Baqoroh: 152)

- “Beribadahlah kepada Allah Azza Wa Jalla seakan-akan engkau melihat-Nya dan seandainya engkau tidak dapat melihat-Nya dan seandainya engkau tidak dapat melihat-Nya, engkau yakin bahwa Dia melihatmu”

(Hadist Bukhari Muslim)

- Doa adalah nyanyian hati yang selalu dapat membuka jalan terbang kepada singgasana Tuhan meskipun terhempit didalam tangisan seribu jiwa

(Kahlil Gibran)

- “Allah mencintai orang yang bertawaqal sopan santun lembah manah dan disiplin”

(Al Imron)

- “Pekerjaan hebat tidak dilakukan dengan kekuatan, tapi dengan ketekunan dan kegigihan”

(penulis)

## **Persembahan**

Aku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendukung serta nasihatnya yang menjadi jembatan perjalanan hidupku.
3. Keluarga besarku.
4. Ilham Al Madjid yang selalu memberi dukungan dan bantuan.
5. Sahabatku atas dorongan dan motivasinya.
6. Dosen pembimbing.
7. Teman-teman seperjuangan PG PAUD angkatan 2013.
8. Almamater.

## ABSTRAK

Whinda Tri Hastutik/ A520130046. **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERCERITA GAMBAR SERI KELOMPOK B DI TK AISIYAH SAMBON TAHUN AJARAN 2016/2017.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan bahasa Inggris anak pada kelompok B di TK Aisiyah Sambon tahun ajaran 2016/2017 melalui metode bercerita gambar seri. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B usia 5-6 Kec. Banyudono Kab. Boyolali tahun ajaran 2016/2017. Pertemuan ini dilaksanakan pada 2 siklus dalam 5 kali pertemuan. Prosedur penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi atau pengamatan, dan analisis dan refleksi. Data kemampuan bahasa Inggris anak dan data proses belajar mengajar dengan gambar seri dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dan catatan lapangan. Penelitian ini menggunakan cara triangulasi dengan mencari data dari berbagai sumber data. Berdasarkan hasil tindakan siklus I, II yang telah dilaksanakan, menunjukkan peningkatan kemampuan bahasa Inggris anak didik kelompok B TK Aisiyah Sambon tahun ajaran 2016/2017. Sebelum pelaksanaan siklus diperoleh hasil anak yang mencapai sesuai harapan sebesar 30%, siklus I mencapai 55%, dan siklus II 70%. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa melalui metode bercerita gambar seri dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris anak pada kelompok B TK Aisiyah Sambon tahun ajaran 2016/2017.

**Kata Kunci:** *Kemampuan bahasa Inggris, cerita, gambar seri.*

## **ABSTRACT**

Whinda Tri Hastutik/ A520130046. The effort to enhance English skill for early child through telling series picture story of group B at Aisyah kindergarten in Sambon 2016/2017 academic year. Research paper. Teacher Training and Education. Faculty Universitas Muhammadiyah. March, 2017.

This research aims to know the increasing English skill for early child story of group B at Aisyah kindergarten in Sambon in the academic year 2016/2017 through telling series picture story. This research is classroom action research (CAR). The subject of this research was early student of group B age 5-6 years old at Banyudono Boyolali. The action research was held at two cycles in five meetings. There were four steps of analyzing data technique, namely planing, acting, observation or monitoring, and analysis and also reflection. The data of early student's English skill and the process of teaching learning with series picture was collected by observation, interview, and field notes. This research used triangulation by looking for the data from any sources. Based on the result of cycle one and two which have held, it showed that there was the development of English skill on early child of group B at Aisyah kindergarten in Sambon. Before doing the cycle of the research, there is student's result which gains good level. Cycle one had got 55% and cycle two had got 70%. This research can be drawn that by applying series picture method can enhance early child's English skill of group b at kindergarten Aisyah in Sambon in the academic year 2016/2017.

Keywords: English story, series picture.



## KATA PENGANTAR

Asslamu' alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program pendidikan guru pendidikan anak usia dini. Judul yang penulis ajukan adalah “Upaya meningkatkan kemampuan bahasa Inggris anak usia dini melalui metode bercerit gambar seri kelompok B di TK Aisiyah Sambon tahun ajaran 2016/2017.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. AUD, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Sri Slamet, S.Pd, M.Hum, M.Pd selaku pembimbing yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.

5. Ibu Ambarwati, S.Pd selaku kepala TK Aisiyah Sambon yang telah membantu penyelesaian penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendukung serta nasihatnya yang menjadi jembatan perjalanan hidupku.
7. Sahabat terbaikku (Mayang, Atika, Lisa) terimakasih telah memberi motivasi dan dorongan selama kuliah.
8. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD 2013.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah di berikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan kerihuan Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat member kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Akhirnya, penulis mengharap kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini karena penulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangannya.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
A. Landasan Teori.....	6
1. Metode Bercerita .....	6
2. Kemampuan Berbahasa Inggris.....	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	14
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis Tindakan.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
1. Jenis Penelitian.....	16
2. Desain Penelitian.....	17
B. Setting Penelitian .....	20
C. Subjek Penelitian.....	21

D. Data dan Sumber data .....	21
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Validasi Data .....	30
G. Teknik Analisis Data .....	31
H. Prosedur Penelitian .....	32
I. Indikator Capaian Penelitian .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	34
B. Deskripsi Hasil Siklus I .....	36
1. Perencanaan Tindakan .....	36
2. Pelaksanaan Tindakan .....	37
3. Hasil Pengamatan .....	38
4. Refleksi .....	39
C. Deskripsi Hasil II .....	40
1. Perencanaan Tindakan .....	40
2. Pelaksanaan Tindakan .....	41
3. Hasil Pengamatan .....	41
4. Refleksi .....	42
D. Deskripsi Hasil Penelitian .....	43
E. Pembahasan .....	44
F. Keterbatasan Penelitian .....	46
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	48
B. Implikasi .....	48
C. Saran .....	49

## DAFTAR PUSTAKA

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel-Variabel Setiap Penelitian .....	14
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan dan Waktu Penelitian .....	20
Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi .....	24
Tabel 3.3 Lembar Observasi .....	26
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	29
Tabel 3.5 Tingkat KeberhasilanYang Ingin dicapai .....	33
Tabel 4.1 Rekapitulasi Perbandingan Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris.	43
Tabel 4.2 Hasil Peningkatan Kemampuaqn Bahasa Inggris .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data anak .....	53
Lampiran 2 Tenaga Pendidik .....	54
Lampiran 3 Tabulasi Skor Prasiklus .....	55
Lampiran 4 Tabulasi Skor Siklus I .....	56
Lampiran 5 Tabulasi Skor Siklus II .....	57
Lampiran 6 Presentase Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris .....	58
Lampiran 7 Rencana Kegiatan Harian .....	59
Lampiran 8 Rencana Kegiatan Harian .....	61
Lampiran 9 Satuan Bidang Pengembangan Bahasa .....	63
Lampiran 10 Pedoman Observasi .....	73
Lampiran 11 Pedoman Wawancara .....	75
Lampiran 12 Lembar Observasi .....	77
Lampiran 13 Dokumentasi .....	116